

私達の町

中部中学校
1年D組

1. 目的

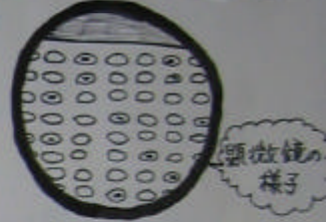
私達の町の空気の汚染を調べるため、マツの葉の気孔を顕微鏡を使って観察した。

2. 手順

- (1) マツを3~4cmの長さに切り、スライドガラスの上に置き、セロハンテープで固定。
- (2) スライドガラスを顕微鏡にセットし、倍率100~400倍で気孔を見る。
- (3) 気孔の観察 → 視野に入る全部の気孔の数を数え、そのうち何個の気孔が汚れているか調べる。
- (4) 1本のマツについて汚染率を計算する。
- (5) 各場所のマツの葉について同じ様に調べ、結果を比較する。



$$\text{汚染率}[\%] = \frac{\text{汚れている気孔の数}}{\text{見えた気孔の総数}} \times 100$$



中部中学校周辺のマツの大気汚染調査マップ



<汚染率の結果>

番号	場所 (交通量)	汚染率
①	前尾野 (少ない)	2.3%
②	ひとみヶ丘 (多い)	8.4%
③	四日市 (多い)	5.8%
④	のぼりの町 (少ない)	6.9%
⑤	みずほ台 (すくなく)	6.1%
⑥	みずほ台 (すくなく)	5.7%
⑦	のぼりの町 (少ない)	4.6%
⑧	川合町 (少ない)	3.0%
⑨	のぼりの町 (少ない)	2.9%
⑩	四日市 (多い)	66%

大気汚染を防ぐには...
 ① 近くだら歩いたり、自転車や徒歩する
 ② 車を減らす (おひきでなく)
 ③ 空気の汚れているところは森林を増やして
 ④ 実験にはエアコンなど使わない
 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

まとめ

1班

おれたこと
 空気が汚れた
 空気の汚れている所は木や森を
 増やしていく

4班

おれたこと
 汚れている所は交通量の多い所
 きれいな所は木や交通量の少ない所

2班

おれたこと
 車によってマツが小さくなっている
 車の多い所はきれいな
 こがらの世界は「エコカー」
 ありべき。

5班

おれたこと
 よごれている=二酸化
 炭素を取り入れている事
 加える。
 多い所はエコカー
 減らす。

3班

おれたこと
 車が少ない所だとおれた
 おれたきれいな所があった。
 工夫
 近くだら歩いたり、自転車
 利用して車を減らす。

6班

おれたこと
 野原の所はきれいな
 井田川の所はきれいな。
 工夫
 車の多い所を減らす。
 エコカーなどの車を増やす
 必要のない所は