

# 地球温暖化とSDGs

対象 / 小学5年生～大人

地球温暖化はテレビの中のことじゃない! 実態をしっかりと伝えて、自分ごととして考えるきっかけにします。

人数 10~40名程度 所要時間 60~90分

- 内容
- ①地球温暖化の原因、現状、影響などについて説明します。
  - ②地球温暖化が進んだ未来を予測した紙を、班ごとに引いてもらいます。
  - ③予想通りの未来になったら、どんなことに困るのか、グループで付箋を使って意見を出し合います。
  - ④地球温暖化の原因となる二酸化炭素を、生活の中でのなるべく出さないようにするために自分に何ができるかを考えます。

教科との連携 理科、社会



おすすめメッセージ

意見を出し合うことで、地球温暖化で起こる影響が自分たちの生活と深く関わりがあることに気づきます。自分たちの行動がSDGsの目標達成にもつながっていくことを学習できます。



## その他の講座

※時間、人数等についてはご相談に応じます。

### 海ごみについて考えよう

海洋ごみの中でも、特に問題になっている「プラスチックごみ」についてクイズを交えて学習します!

対象 小学3年生以上



### 新聞ちぎり絵

紙のリサイクルについて学んだ後、新聞のカラー部分を手でちぎり、のりで葉っぱの形の台紙に貼り付けます。そして、それぞれの葉を持ち寄り、一つの木に仕上げます。

対象 小学1年生以上 要材料代



### 自然体験

水生生物調査/自然観察会/バードウォッチング

みる、きく、さわるなどの感覚を使って、自然に親しもう!

対象 小学3年生以上



### CO2ってなんだろう?

地球温暖化の原因のひとつであるCO2を測定し、自分との関わりについて学びます。

対象 小学5年生以上(出前講座のみ対応)



### ふるしき活用講座

ふるしきは何度も使えるすぐれもので、便利な使い方、いろいろな包みかたがあります。容器包装のごみについても考えてみよう!

対象 小学4年生以上



## SDGs 持続可能な開発目標

2015年9月の国連サミットで採択された2016年から2030年までの国際目標です。持続可能な世界を実現するための17のゴール・169のターゲットから構成されています。  
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html>

### SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## ESD 持続可能な開発のための教育

現代社会の課題を自らの問題として捉え、身近なことから取り組むことにより、それらの課題の解決につながる新たな価値観や行動を生み出すこと、持続可能な社会を創造する担い手を育む教育です。  
<http://www.mext.go.jp/unesco/004/1339970.htm>

### 三重県環境学習情報センター

1999年に開館。こどもから大人まで県民に開かれた環境学習、情報発信の拠点です。環境学習推進員による、多様なテーマ・主体・世代を対象にした体験講座を行います。

お問合せ・お申込み先 三重県環境学習情報センター

〒512-1211 四日市市桜町3684-11

Tel 059-329-2000 Fax 059-329-2909

Mail info@eco-mie.com Web <https://www.eco-mie.com>

休館日 / 月曜日・土曜日(祝日等は除く)



# 三重県環境学習情報センター 環境学習プログラムガイド

…子どもたちの学びを応援する…

主体的・参加型の学びによって、環境問題を自分のこととしてとらえ、行動に結びつける体験型環境学習プログラムを実施します。  
**社会見学・出前授業おまかせください!**



2015年に国連が提唱した「持続可能な開発目標(SDGs)」達成のため、持続可能な社会の創り手の養成として「何を学ぶか」だけでなく「どのように学び、何ができるようになるか」という資質・能力を重視した授業が求められています。三重県環境学習情報センターは社会の変化を見据え、三重県内の学校と連携し、課題解決のために子どもたちが身近なことから取り組めるよう、新たな視点や考えるヒント、行動のきっかけを提供します。

## 施設展示を活用した環境学習プログラム

環境学習情報センターの展示ホールには、「地球温暖化」「水環境」「ごみ」「森林」「生物多様性」「四日市公害」の6つのコーナーと、ミニシアター「美しい伊勢湾を取り戻そう!」があります。「みて、さわって、考える」展示を活用した環境学習を行い、子どもたちに気づきと学びを提供します。

環境学習プログラム (P2~4参照) + 展示ホール(所要時間:30分~45分) ワークシートで子どもが主体的に学べます

テーマでわかれた展示 | ふれて学ぶ展示スペース | クイズ形式のワークシートで学習

研修室 | 分析実習室

<p><b>展示ホールクイズ</b></p> <p>月 日 年 組 名前</p> <p>★クイズの答えは環境学習情報センターのホームページに掲載されています。クイズの答えをワークシートに記入し、環境学習情報センターのホームページに掲載してください。</p> <p>※環境学習情報センターのホームページに掲載されているクイズの答えは、環境学習情報センターのホームページに掲載されています。</p>	<p><b>地球温暖化(ちきゅうにんげんか)</b></p> <p>地球がだんだん暖かくなる生きものはどうなる?</p> <p>1. 生きものがなくなる</p> <p>2. 絶滅する生きものがなくなる</p> <p>3. どうぶつ園がなくなる</p>
<p><b>水環境(みづかんしょう)</b></p> <p>日本では、1日1人あたり、生活用水を何リットル使っているでしょうか?</p> <p>1. 57リットル</p> <p>2. 284リットル</p> <p>3. 596リットル</p>	<p><b>ごみ</b></p> <p>リデュースって何をすればいい?</p> <p>1. ごみを減らす</p> <p>2. ようやくのおさがりをもらう</p> <p>3. ビンやペットボトルは捨てる</p>

**お弁当持込可!!** 雨の日も安心!

研修室または分析実習室で食事がとれます。

[注] 自販機はありません